



Prot n. C14 PON

Conversano, 21 dicembre 2011

A tutti i docenti  
 Al Personale ATA  
 Agli Studenti  
 Ai Genitori  
 Agli OO.CC.  
 All'Albo / Sito web

SEDE

**Oggetto: Programma Operativo Nazionale 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" 2007 – IT 05 1 PO 007 Autorizzazione Annualità 2011/2012**

Si informano le componenti scolastiche che, nell'ambito della programmazione Fondi Strutturali 2007-2013 – Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo sviluppo" cofinanziato con il FSE, il nostro istituto è stato autorizzato (MIUR prot. n° AOODGAI/10716 del 28/09/2011 e del USR Puglia prot. AOODRPU n. 8521 del 13.10.2011) all'attuazione del Piano Integrato di Istituto Annualità 2011/2012.

Inoltre, vista la nota MIUR prot. AOODGAI/11782, che invita le istituzioni scolastiche ad attuare gli interventi formativi nei due anni scolastici - 2011/2012 e 2012/2013 - con inizio a gennaio 2012, il Piano è stato suddiviso come segue:

ANNO SCOLASTICO 2011/2012					
Obiettivi / Azioni	Intervento	Titolo	descrizione	Destinatari	Ore
<b>C-1-FSE-2011-889</b> <i>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</i>	Competenze digitali	<i>ECDL Core Level</i>	Il percorso, finalizzato alla acquisizione della certificazione informatica, risponde alla esigenza sempre più diffusa tra i giovani di acquisire titoli spendibili nel mercato del lavoro.	Studenti biennio interessati al conseguimento della patente europea	50
	Competenze in matematica	<i>Consolidiamo la matematica in ingresso</i>	Il percorso si propone di fornire agli studenti del primo anno gli elementi fondamentali per integrare e rafforzare la loro preparazione in matematica, anche in vista della certificazione delle competenze, come da D.M. n.9/2010.	Studenti 1° anno	30
	Competenze in scienze e tecnologia	<i>Dal paleo-DNA all'ingegneria genetica: la molecola che ha cambiato la vita</i>	Il percorso si propone di fornire allo studente un approfondimento su struttura ed evoluzione del DNA, una informazione sull'analisi della molecola e sulle odierne applicazioni nei diversi ambiti e la consapevolezza del ruolo essenziale del DNA nella società attuale.	Studenti Triennio	30
		<i>Laboratorio di fisica 2</i>	Il percorso si pone come prosecuzione del progetto "Laboratorio di fisica di base", svolto durante l' anno scolastico in corso 2010/2011, ed ha come obiettivo l'approfondimento del significato delle leggi fisiche sull'Ottica e le loro implicazioni nella realtà.	Studenti 4° e 5° anno	30
	Comunicazione in lingua madre	<i>Domani giornalista</i>	Il progetto mira a rafforzare le competenze linguistiche dei corsisti, far acquisire la conoscenza degli elementi formali che costituiscono la carta stampata, sviluppare la capacità di leggere e decodificare i messaggi e le informazioni veicolate attraverso una testata giornalistica, riconoscere le differenze e le specificità relative ai mezzi dell'informazione (carta stampata, Tv, radio, internet) e apprendere le tecniche per redigere un articolo di giornale nelle sue varie parti.	Studenti Triennio	50
	Comunicazione in lingua straniera (inglese)	<i>Beyond basic knowledge</i>	Il progetto mira a fornire agli studenti conoscenze lessico-grammaticali e competenze relative all'ascolto, parlato, lettura, scrittura tali da consentire loro di conseguire un livello di certificazione in lingua inglese pari al livello B1 del QCER.	Studenti Biennio Per il conseguimento della certificazione di livello B1 (priorità studenti 2° anno)	50

ANNO SCOLASTICO 2012/2013					
Obiettivi / Azioni	Intervento	Titolo	descrizione	Destinatari	Ore
<b>D-1-FSE-2011-302</b> <i>Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola</i>	Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	<i>Competenze informatiche di base per le professionalità della scuola</i>	Il percorso, finalizzato alla acquisizione della certificazione informatica, risponde alla esigenza sempre più diffusa tra il personale di conseguire la patente ECDL Core Level e LIM CERTIFICATE @ Basic Level	Personale Docente ed ATA	30
<b>C-1-FSE-2011-889</b> <i>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</i>	Competenze digitali	<i>ECDL Advanced Core Level</i>	Il percorso, finalizzato alla acquisizione della certificazione informatica, risponde alla esigenza sempre più diffusa tra i giovani di acquisire titoli spendibili nel mercato del lavoro.	Studenti triennio	30

**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**

<b>Obiettivi / Azioni</b>	<b>Intervento</b>	<b>Titolo</b>	<b>descrizione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>
<b>C-1-FSE-2011-889</b> <i>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</i>	Competenze in scienze e tecnologia	<i>Il laboratorio nella didattica delle scienze</i>	Il percorso si pone l'obiettivo di potenziare l'attitudine mentale all'utilizzo del metodo sperimentale scientifico in qualsiasi contesto, di favorire un approccio "problem solving" alle questioni poste dalla vita quotidiana e di sviluppare le competenze in tal senso, di avvicinare gli studenti alle tematiche poste dalla realtà produttiva nel campo dell'industria chimica, di valorizzare le attitudini pratico-operative degli studenti, di sottolineare l'importanza del rispetto delle norme di sicurezza, di affinare le capacità osservative degli studenti e di acquisire la conseguente competenza nella formalizzazione delle esperienze.	Studenti 4° e 5° anno	30
	Comunicazione in lingua straniera (inglese)	<i>Towards more important Goals</i>	Il progetto mira a fornire agli studenti conoscenze lessico-grammaticali e competenze relative all'ascolto, parlato, lettura, scrittura tali da consentire loro di conseguire un livello di certificazione in lingua inglese pari al livello B1 del QCER.	Studenti Triennio Per il conseguimento della certificazione di livello B1	30
		<i>Further competence levels in English</i>	Il progetto mira a fornire agli studenti conoscenze lessico-grammaticali e competenze relative all'ascolto, parlato, lettura, scrittura tali da consentire loro di conseguire un livello di certificazione in lingua inglese pari al livello B2 del QCER.	Studenti Triennio Per il conseguimento della certificazione di livello B2	50
<b>C-4-FSE-2011-227</b> <i>Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza</i>	Preparazione gare	<i>I giochi di Anacleto</i>	Il percorso mira a far acquisire agli studenti conoscenze e competenze adeguate alla preparazione per la partecipazione ai 'Giochi di Anacleto' organizzati dall'Associazione Italiana di Fisica (A.I.F.)	Studenti biennio	30

Gli interessati potranno effettuare la iscrizione a max 1 percorso formativo **entro e non oltre il giorno 16 gennaio 2012.**

Si comunica, altresì, che sono disponibili i modelli di iscrizione per tutti i percorsi sia sul sito web della scuola ([www.liceoscientificoconversano.it](http://www.liceoscientificoconversano.it)) sia presso il Front Office della sede Centrale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Francesco MASCIOPINTO)